

Boktips

Vuxendidaktik – Fjorton tankelinjer i forskningen om vuxnas lärande

Staffan Larsson

Natur & Kultur 2013
ISBN 978-91-27-12000-6
243 sidor

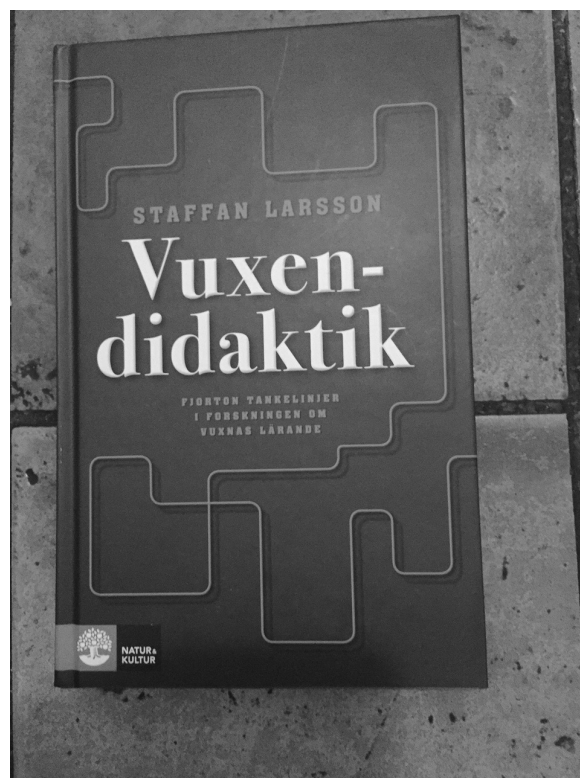
TEXT Christer Degsell

Undervisning handlar om att underlätta, påverka, locka, motivera, förklara och välja ut lämpligt stoff för att forma ett underlag för lärandet. Vuxenstudier kan se mycket olika ut – kommunal vuxenutbildning, folkhögskolor, studieförbund, arbetsmarknadsutbildning, högskoleutbildning etc. – och handlar därmed om något som är mycket bredare än didaktiken i barn- och ungdomsskolan.

I boken, som är en bred kunskapsöversikt, redovisar Staffan Larsson, professor emeritus i vuxenpedagogik, en rad olika resonemang om hur vuxna bör undervisas. Dessa resonemang kallar han ”tankelinjer”.

Fyra tankelinjer ger begreppet erfarenhet en central betydelse, men med olika definitioner: andragogik, problembaserat lärande, variationsteori och bildning. Fyra andra tankelinjer fokuserar på det kunnande som knyts till arbete. Ytterligare fyra handlar om åsiktsbildning: åsiktsbildande samtal, transformativt lärande, mobilisera mot förtryck och kol-lektiv självutveckling. Slutligen redovisas två tankelinjer som utgår från en diagnos av samtid-den. En samtid som är präglad av osäkerhet och rörlighet: vuxna som skapar sin egen biografi och relativismens läroplan.

Samtidigt som bokens fokus är vuxendidaktik menar författaren, att även de som undervisar i barn- och ungdomsskolan har mycket att lära av hans bok. Detta därför att man kan få syn på andra saker och möjligheter att hitta något utanför de tankeramar som är som är



vanliga i skolans värld. Efter att ha läst boken delar jag hans uppfattning. Samtidigt ger den något mera, då den gav mig anledning att reflektera över min egen syn på specialpedagogisk praktik utifrån de fjorton tankelinjer som redovisas i boken.

Håll dig uppdaterad!
På www.sfsp.se finns aktuella specialpedagogiska händelser, info om konferenser och spännande fortbildning.