

Ordföranden har ordet nr 3/2015

Läraryrket gick i maj månad ut med frågan *Säkerställer kommunen att det finns tillräckliga resurser för särskilt stöd i skolan?* till förbundets avdelningar. Sju av tio representanter från 261 avdelningar svarade, att man i deras kommun inte säkerställer att det finns tillräckliga resurser. Undersökningen har uppmärksammats i pressen de sista dagarna i augusti.

Resultatet är väl i och för sig ingen nyhet, då rektorsutredningen som blev klar i våras, kom till ett liknande resultat: *rektorer upplever att de inte har de ekonomiska eller personella resurser som krävs för att leva upp till skollagens krav på särskilt stöd.* Som verksam inom det specialpedagogiska fältet och som ordförande i föreningen är jag bedrövad. Barn och ungdomar i behov av stöd i sitt lärande, får inte det stöd de har rätt till därför att allt för många skolhuvudmän inte lever upp till skollagens krav, varken ekonomiskt eller personellt.

Resultaten på de nationella proven i årskurs 3, som genomfördes våren 2014, visar att många elever inte når upp till kravnivån i matematik och svenska. Detta är allvarligt. Brister i grundläggande förmågor påverkar alla ämnen. Som en del av lågstadielöftet har regeringen aviserat, att den bland annat vill införa en läsa-skriva-räkna-garanti. Garantin ska säkerställa att det stöd som eleven behöver sätts in i tid, så att varje elev från

lågstadiet kan få med sig läsförståelse, skrivförmåga och grundläggande matematikkunskaper. Målet är att garantin ska träda i kraft under 2017, och den ska ge stöd i bedömning och innehålla förslag på insatser som kan sättas in redan i förskoleklassen. Detta att insatser ska sättas in tidigt välkomnar jag.

Det här numret av tidningen handlar om Matematik. Ett ämne som många barn och ungdomar upplever som svårt och där många behöver stöd i sitt lärande. Artiklarna i detta nummer fokuserar på matematik ur olika aspekter. Själv har jag särskilt tagit till mig den artikel som tar upp *Förskoleklassen* och som lyfter fram skolformen, som bryggan mellan informellt och formellt lärande i matematik.

Avslutningsvis passar jag på att välkomna vår nya redaktör Thomas Teller Jönsson. Thomas har en bakgrund inom kommunikation, kulturproduktion och konst och har stor erfarenhet av att pussla ihop tematiska helheter. Thomas ersätter Lena Singleton som jag, styrelsen och redaktionen tackar för en fantastisk redaktörsinsats, för specialpedagogikens bästa!



Eva Klubb Degsell

Rättelse från nr 2, artikeln ”Språkstörning och lärande”

Tryckfelsnissie var framme, så det blev två foton av Cecilia Peterson och inget med Gunilla Olin.

Vi beklagar misstaget och nu blir det rätt!

Vänligen, Redaktionen



Gunilla Olin



Cecilia Petersson

SFSP:s planerade aktiviteter

Ordförandekonferens

Svenska Förbundet för Specialpedagogik

Tid: 10-11 oktober 2015

Plats: Stockholm

Program: Skickas internt till resp. förenings ordförande

Rikskonferens

Tid: 12-13 november 2015

Plats: Gävle

Rubrik: Kommunikation – Inläring – Utveckling

Program: Se hemsidan samt annons på sid. 28!

Anmälan: Via hemsidan

Aktuellt konferens 2016

Tid: 28 januari 2016

Plats: Stockholm

Program: Publiceras på hemsidan och i nr 4/2015

Anmälan: Via hemsidan

Temadag 2016

Tid: 29 januari 2016

Plats: Stockholm

Tema och Program: Publiceras på hemsidan och i nr 4/2015

Anmälan: Via hemsidan

Årsmöte 2016

Tid: 16-17 april 2016

Plats: Visby

Program: Skickas internt till resp. förenings ordförande

För mer information om SFSP:s kompetensutveckling

Moniqa E Lindgren, ml@park.se

Åse Liljeroth, ase.liljeroth@gmail.com

Ann-Kristin Testad, annkristin.testad@falun.se