

Referenslista

De nationella proven som en arena för likvärdighetsfrågor

Anette Bagger

Specialpedagogisk tidskrift – att undervisa, nr 3 2015

- Bagger, A. (2015). Prövningen av skola för alla. Nationella provet I matematik I det tredje skolåret. Doktorsavhandling. Umeå Universitet. Försvaras 151016
- Gibran, K., (1977). Profeten. Stockholm : Proprius
- Harlen, W., & Deakin Crick, R. (2002). A systematic review of the impact of summative assessment and tests on students' motivation for learning. In: Research evidence in educational library. Issue 1. London: EPPI-Centre, Social Science Research Unit, Institute of Education.
- Lange, T., & Meaney, T. (2014). It's just as well kids don't vote: the positioning of children through public discourse around national testing. *Math Ed Res J*, 26(2), pp. 377-397.
- Lundahl, C. (2010). Nationella prov – ett redskap med tvetydiga syften (Vol. s. 224-242): I Lundahl, C., & Folke-Fichtelius, M. *Bedömning i och av skolan : praktik, principer, politik*. Lund: Studentlitteratur.
- Lunneblad, J., & Carlsson, M. A. (2012) Performativity as pretence. A study of testing practices in a compulsory school in Sweden. *Ethnography and education*, 7(3), pp. 297-310.
- Marks, R. (2011). 'Ability' in primary mathematics education: patterns and implications, *Research in Mathematics Education*
- Parks, R., King, C. S (2007) Culture, race, power, and mathematics education. I Lester, F. K. (Red.), *Second handbook of research on mathematics teaching and learning* (s.405-434). Charlotte, NC: Information Age Pub.
- Powell, S. R. (2012). High-Stakes Testing for Students With Mathematics Difficulty: Response Format Effects in Mathematics Problem Solving. *Learning Disability Quarterly*, 35(1), s. 3-9.
- Räty, H., Kasanen, K., Kiiskinen, J., Nykky, M. & Atjonen, P. (2007). Children's notions of the malleability of their academic ability in the mother tongue and mathematics. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 48 (4), 413–426.
- Skolinspektionen. (2012). *Likvärdig utbildning i svensk grundskola? En kvantitativ analys av likvärdighet över tid*.
- Skolinspektionen. (2014). Kommunernas resursfördelning och arbete mot segregationens negativa effekter i skolväsendet. Kvalitetsgranskning, rapport 2014:1.
- Skolverket. (2010). Internationella studier. Rapport 353. *Rustad att möta framtiden? : PISA 2009 om 15 åringars läsförståelse och kunskaper i matematik och naturvetenskap*. Stockholm: Skolverket.
- Skolverket (2011). Ämnesproven i grundskolans årskurs 3, 2011. Stockholm. Stockholm: Skolverket.
- Westwood, P. (2004). *Numeracy and learning difficulties : approaches to teaching and assessment*. London: David Fulton.